

Actividad de Comprensión Lectora y Vocabulario

Texto: *¿Cómo se aprende gramática?*

I. Comprensión general

1. ¿Cuál es la **pregunta central** que guía todo el texto?
 - a) ¿Por qué los alumnos tienen miedo de hablar?
 - b) ¿Cómo se aprende gramática?
 - c) ¿Qué relación hay entre la gramática y el vocabulario?
 - d) ¿Por qué la comunicación es difícil?
 2. Según el autor, ¿por qué la **gramática no garantiza** un mejor aprendizaje comunicativo?
-
3. Explica con tus palabras la metáfora del **"caminar"** en relación con el aprendizaje de una lengua.
-
4. ¿Qué diferencia establece el texto entre el **plano teórico** y el **plano comunicativo**?
-
5. ¿Por qué el autor considera que tanto los profesores como los alumnos encuentran **comodidad en la teoría**?
-

II. Análisis crítico

6. ¿Estás de acuerdo con la idea de que "la comunicación produce vergüenza, y en Brasil, más"?
Justifica tu respuesta con un ejemplo.
-
7. ¿Qué función cumplen las **explicaciones gramaticales**, según el autor, dentro del aula de lengua extranjera?
-

8. El texto sugiere que los ejercicios gramaticales son una **"reminiscencia de los años 80 y 90"**.

¿Qué quiere decir con esto y qué propone como alternativa?

III. Vocabulario en contexto

Relaciona las palabras o expresiones del texto con su significado.

Palabra / expresión	Significado
1. Corrección comunicativa	a) Persona que prefiere no exponerse ni arriesgarse.
2. Disensión	b) Diferencia de opinión o desacuerdo.
3. Perífrasis incoativa	c) Expresión verbal que indica el inicio de una acción.
4. Agazapado	d) Uso correcto de la lengua en función del contexto comunicativo.
5. Jactancioso	e) Que presume o se muestra vanidoso.