

## Actividad de Comprensión Lectora y Vocabulario

### Parte 1. Comprensión general

1. **¿Cuál es la idea principal del texto?**
  - a) La gramática es la base del aprendizaje lingüístico.
  - b) La expresión escrita reúne y fortalece todas las competencias lingüísticas.
  - c) El objetivo principal de los alumnos es hablar de forma fluida.
  - d) El aprendizaje audiovisual es más eficaz que el tradicional.
2. **Según el texto, qué caracteriza a los alumnos "orales"?**
  - a) Prefieren estudiar gramática antes que hablar.
  - b) Buscan mejorar su comunicación profesional y ocupar espacios de poder.
  - c) Son los que más leen y escriben.
  - d) Rechazan cualquier tipo de práctica oral.
3. **¿Qué crítica hace el autor a los alumnos "gramaticales"?**
  - a) Que se centran demasiado en la teoría y evitan la práctica real de la lengua.
  - b) Que no conocen la gramática básica.
  - c) Que no entienden el valor de la expresión escrita.
  - d) Que prefieren el inglés al español.
4. **¿Por qué el autor considera que la competencia escrita es la más completa?**
  - a) Porque permite reflexionar sobre la lengua y crear mensajes propios.
  - b) Porque es la más rápida y natural.
  - c) Porque ayuda a evitar la lectura y la escucha.
  - d) Porque sustituye la necesidad de hablar.

---

### Parte 2. Reflexión crítica

5. En tus propias palabras, explica **por qué escribir bien puede ayudar a hablar mejor en una lengua extranjera**.  
(Respuesta abierta – se valorará la argumentación y ejemplos personales).

6. ¿Estás de acuerdo con la idea de que “quien domina la lengua, domina el poder”? ¿Por qué?  
(Respuesta abierta)

---

### Parte 3. Vocabulario contextual

Relaciona las palabras del texto con su significado.

#### Palabra del texto Significado

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. <b>Desfase</b>     | a) Capacidad de actuar con independencia y decisión.         |
| 2. <b>Competencia</b> | b) Desajuste o falta de equilibrio.                          |
| 3. <b>Apropiación</b> | c) Habilidad o conjunto de habilidades para hacer algo bien. |
| 4. <b>Reflexión</b>   | d) Proceso de hacer propio un conocimiento o una habilidad.  |
| 5. <b>Exposición</b>  | e) Acto de pensar detenidamente sobre algo.                  |

(Respuestas correctas: 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a)