

Actividad de Comprensión Lectora y Vocabulario

Parte 1. Comprensión general

1. **¿Cuál es la idea principal del texto?**
 - a) La gramática es la base del aprendizaje lingüístico.
 - b) La expresión escrita reúne y fortalece todas las competencias lingüísticas.
 - c) El objetivo principal de los alumnos es hablar de forma fluida.
 - d) El aprendizaje audiovisual es más eficaz que el tradicional.
2. **Según el texto, qué caracteriza a los alumnos "orales"?**
 - a) Prefieren estudiar gramática antes que hablar.
 - b) Buscan mejorar su comunicación profesional y ocupar espacios de poder.
 - c) Son los que más leen y escriben.
 - d) Rechazan cualquier tipo de práctica oral.
3. **¿Qué crítica hace el autor a los alumnos "gramaticales"?**
 - a) Que se centran demasiado en la teoría y evitan la práctica real de la lengua.
 - b) Que no conocen la gramática básica.
 - c) Que no entienden el valor de la expresión escrita.
 - d) Que prefieren el inglés al español.
4. **¿Por qué el autor considera que la competencia escrita es la más completa?**
 - a) Porque permite reflexionar sobre la lengua y crear mensajes propios.
 - b) Porque es la más rápida y natural.
 - c) Porque ayuda a evitar la lectura y la escucha.
 - d) Porque sustituye la necesidad de hablar.

Parte 2. Reflexión crítica

5. En tus propias palabras, explica **por qué escribir bien puede ayudar a hablar mejor en una lengua extranjera.**

(Respuesta abierta – se valorará la argumentación y ejemplos personales).

6. ¿Estás de acuerdo con la idea de que "quien domina la lengua, domina el poder"? ¿Por qué?

(Respuesta abierta)

Parte 3. Vocabulario contextual

Relaciona las palabras del texto con su significado.

Palabra del texto Significado

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Desfase | a) Capacidad de actuar con independencia y decisión. |
| 2. Competencia | b) Desajuste o falta de equilibrio. |
| 3. Apropiación | c) Habilidad o conjunto de habilidades para hacer algo bien. |
| 4. Reflexión | d) Proceso de hacer propio un conocimiento o una habilidad. |
| 5. Exposición | e) Acto de pensar detenidamente sobre algo. |

(Respuestas correctas: 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a)