

**Curso de Español como Lengua Extranjera Extranjera / EFE Negocios**  
**España aquí**

**Ficha pedagógica: Módulo Intermedio - Nivel B2**

**Metodologia:**

O foco do processo de ensino-aprendizagem na Espanha aqui é comunicativo, promovendo a produção oral e escrita de forma construtivista, fazendo com que o aluno aprenda de acordo com suas necessidades, interesses e habilidades.

**Material académico:**

O material é próprio de Espanha aqui, desenvolvido por um grupo de professores com experiência no ensino de espanhol como língua estrangeira para brasileiros. Principalmente comunicativo, apresenta a gramática do nível concentrando-se principalmente no fortalecimento do seu uso prático. Trabalha as diferentes estratégias de comunicação, apresentação de conteúdo pragmático e os registros formal e informal através de expressões idiomáticas. Além do currículo básico inclui dos folhetos de conteúdo:

- o primeiro, de preparação para o DIE (Diploma Internacional de Español), dividido em temários de exercícios com os conteúdos de cada unidade.
- o segundo, com vocabulário de negócios. Apresenta atividades práticas do dia a dia no mundo empresarial.

Está estruturado em 8 unidades monotemáticas garantindo a variedade de temas abordados durante o curso.

**Distribuição detalhada dos conteúdos:**

**Livro:** Curso Intermedio de Español. Nivel B1. España aquí.

**Unidad #1.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Pretérito imperfecto de subjuntivo. Contraste presente / imperfecto de subjuntivo. Verbos de sentimiento: Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención... Verbos de influencia y estructuras de consejo: Recomendar, sugerir, si yo fuera tú, etc.
<b>Contenidos funcionales</b>	Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas. Expresar sentimiento e influencia. Pedir, dar consejos y reaccionar
<b>Contenido específico de negocios</b>	La organización de la Empresa.

**Unidad #2.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Presente de subjuntivo (Revisión). Pretérito perfecto de subjuntivo (Revisión). Pretérito imperfecto de subjuntivo (Revisión). Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Correlación de tiempos. Introducción a las perífrasis verbales. Verbos de cambio: ponerse, volverse, convertirse, hacerse, llegar a ser, quedarse, acabar, terminar
<b>Contenidos funcionales</b>	Hablar de acciones terminadas. Expresar acciones en desarrollo. Expresar cambios voluntarios e involuntarios. Expresar cambios temporales o permanentes. Expresar la subjetividad
<b>Contenido específico de negocios</b>	Recursos humanos

**Unidad #3.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Introducción al estilo indirecto. Contraste de pasados (Revisión) Verbos en indicativo (Revisión). Imperativo con pronombres (Revisión)
<b>Contenidos funcionales</b>	Transmitir lo dicho por otros. Describir y valorar un espectáculo Describir la vida en un lugar. Narrar sucesos y anécdotas en el pasado Expresar acciones en presente. Expresar mandato
<b>Contenido específico de negocios</b>	La función financiera

**Unidad #4.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Comparaciones: lo que más/menos (Revisión). Superlativos Construcciones impersonales. Oraciones impersonales. Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...)/ adverbio (bien/mal). Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo)/ser lógico/natural. Oraciones pasivas
<b>Contenidos funcionales</b>	Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales: Expresar juicios de valor. Hablar de una manera impersonal. Expresar sentimiento y valoraciones. Hacer comparaciones y establecer diferencias Hacer juicios de valor. Expresar valores superlativos
<b>Contenido específico de negocios</b>	La bolsa.

**Unidad #5.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Oraciones adjetivas o de relativo. Oraciones especificativas y explicativas Usos de Lo. Como/cuando/adonde + presente de subjuntivo. Como/cuando/ donde + pres. subjuntivo. Construcciones de relativo con el pronombre neutro “lo” para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo
<b>Contenidos funcionales</b>	Identificar y describir objetos, lugares y personas. Pedir información sobre si se sabe o conoce algo o a alguien. Dar información secundaria
<b>Contenido específico de negocios</b>	La actividad comercial.

**Unidad #6.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Conectores de la argumentación. Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces. Usos del presente del subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición) + art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra + sustantivo, infinitivo + que + subjuntivo). Verbos de opinión
<b>Contenidos funcionales</b>	Expresar opiniones y argumentar. Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra. Expresar la opinión personal. Expresar opiniones negativas y valorativas
<b>Contenido específico de negocios</b>	La internacionalización de Empresas.

**Unidad #7.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Oraciones concesivas (introducción)
<b>Contenidos funcionales</b>	Contrastar opiniones. Intentar convencer a alguien. Exponer las razones de algo
<b>Contenido específico de negocios</b>	Contabilidad.

**Unidad #8.**

<b>Contenidos gramaticales</b>	Oraciones condicionales. Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo...
<b>Contenidos funcionales</b>	Concertar citas y ceder la elección al interlocutor: Poner condiciones para realizar algo. Expresar condición. Expresar condiciones posibles y poco probables en presente o futuro. Expresar condiciones imposibles en el pasado. Expresar condiciones mínimas
<b>Contenido específico de negocios</b>	Impuestos.

